

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Усть-Илгинская основная общеобразовательная школа**

**Отчет социального педагога  
за 2019 – 2020 учебный год**

**с. Усть-Илга**

**2020г.**

## **Цели, задачи, направления деятельности**

### ***Цели:***

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

### ***Задачи:***

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, в отклонении поведений, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализаций прав и свобод личности;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, социальных служб для оказания помощи учащимся;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.

### **Основные направления деятельности**

- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, просмотром за ребенком;
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;
- Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- Распознавание, диагностирование и решение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей в семье;
- Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определения мер их преодоления;
- Проектирование, разработка планов и программ по различным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- Пропаганда и разъяснения прав детей, семьи, педагогов;
- Решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работе за пределами расписания учебных занятий;

В начале 2019-2020 учебного года на основе данных классных руководителей социальным педагогом Каминской М. А. был составлен социальный паспорт школы, в котором были отражены все социальные категории обучающихся.

<b>Всего учащихся:</b>	<b>11</b>
<b>1. Количество учащихся из:</b>	
-полных семей	7
-неполных семей	2
- семей, воспитывающих 1 ребенка	1
- семей, где работают оба родителя	5
- семей, где работает один родитель	3
-семей, проживающих в благоустроенных квартирах	5
-семей, проживают в частных домах	4
- семей, для которых русский язык не является родным	0
- семей, где родители с психическими отклонениями	0
-семей, где один родитель имеет высшее образование	1
<b>2. Количество учащихся:</b>	
- проживающих в приемных семьях	0
- находятся под опекой	2
- состоят на внутришкольном учете	0
- число обучающихся, состоящих на учете в наркологии	0
- дети инвалиды	0
- число обучающихся с ОВЗ	0
-число обучающихся по программам 7-8 вида	0
-число обучающихся состоящих на учете в КДН (комиссии по делам несовершеннолетних)	0

- дети из малообеспеченных семей	5
<b>3.Количество учащихся, имеющих постоянную регистрацию по месту жительства</b>	11
<b>4 Количество учащихся, имеющих временную регистрацию по месту жительства</b>	0
<b>5.Количество учащихся, не имеющих регистрации по месту жительства</b>	0
<b>6. Число обучающихся - иностранных граждан</b>	0
<b>7. Количество учащихся, посещающих кружки и секции на базе школы</b>	11
<b>8. Количество учащихся, посещающих кружки и секции в селе</b>	0

### **Просвещение и профилактика**

В течение 2019-2020 учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Социальным педагогом была организована профилактической работы, состоящая из мероприятий различной направленности. Были организованы классные часы, беседы, игры о здоровом образе жизни: «Здоровье и его составляющие», «Мои права и обязанности», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Курение - опасное увлечение», «Курение и его последствия», «Безопасность в Интернете: касается всех, касается каждого!» и т.д.

С 14.10.2019г. по 19.10.2010г. было проведено тестирование «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди н/л» (7–9классы).

13.11.2019г. было проведено анкетирование «Что мы знаем о вреде табака?» » (7–9классы).

17.12.2019г. – было проведено анкетирование «Что мы знаем о ВИЧ и СПИДе?» » (7–9классы).

21.01.2020 было проведено анкетирование «Что мы знаем о вреде алкоголя?»

20.01.2020г. социальным педагогом Каминской М.А. было проведено анкетирование детей, находящихся под опекой (Пихтина Влада и Пихтин Антон) с целью определения процесса социализации в семье. В результате анкетирования было выявлено, что уровень взаимоотношений в семье Пихтиных благополучный (Антон и Влада по важным вопросам советуются с бабушкой и дедушкой, психологический климат в семье благоприятный).

С 23.03.2020 по 28.03.2020г. социальным педагогом было проведено анкетирование учащихся «Мы за ЗОЖ!».

Так же дети принимали участие во Всероссийском конкурсе детских творческих проектов «Символ года-Снежная крыса» Социальное обслуживание населения: новации, эксперименты, творчество. Соннэт. (Дели Владимир, Пихтина Владислава, Дели Виктория)

В школе работает кружок «Чудесная мастерская», который посещают все учащиеся со второго по пятые классы.

#### ***Контроль посещаемости обучающихся***

В течение 2019/2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. За учебный год не было ни одного пропуска без уважительной причины.

#### ***Анализ правонарушений:***

Пропуски уроков, уходы из дома (безнадзорный) – 0 учащихся

Административные правонарушения – 0 учащихся

Общепасные деяния – 0 учащихся .

В 2019-2020 учебном году на внутришкольный учет и учёт в КДН никто не поставлен.

#### **ВЫВОД ПО РАБОТЕ:**

В ходе работы в 2019-2020 учебном году отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях. Совершенствовать систему работы социального педагога.

У нас школа, с огромными возможностями. Главная из которых – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

#### ***Задачи на 2020/2021 учебный год:***

- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, социальных служб для оказания помощи учащимся;

- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.

«28» мая 2020 г.

Социальный педагог \_\_\_\_\_ Каминская М.А.